

Übersicht für die Lehrgänge Psychologische Beraterin/ Persönlichkeitsberaterin FSB/SGfB und Paar- und Familienberaterin FSB/SGfB

Grundstudium		Lerngruppen regional oder geleitet
Grundlagen der Gesprächsführung und Kommunikation		
1. Semester 4x2 Kurstage	<ul style="list-style-type: none"> • WWW Kompetenzmanagement • Gesprächstechniken im Alltag- Kommunikationsmodell • Grundhaltungen und Einführung in die non-direktive Beratung nach Carl Rogers 	
2. Semester 4x2 Kurstage	<ul style="list-style-type: none"> • Lernberatung • Einführung in die Psychologie 	
Vertiefungsstudium		
Methodenkompetenz – Beraten will gelernt sein		
3. Semester 4x2 Kurstage	<ul style="list-style-type: none"> • Anmeldung/ Erstgespräch/ Aktenführung • Verantwortung der Beraterin • Direktive/ non-direktive Methoden • Methodisches Spiegeln • Fragetechniken • Fragen der Klienten an die Beraterin • Ressourcenorientierte Beratungstechnik • Beginn und Ende eines Gesprächs/ Hausaufgaben 	
Fachkompetenz		
4. Semester 4x2 Kurstage	<ul style="list-style-type: none"> • Grundformen der Angst/ Persönlichkeitspsychogramme • Biografie – lebensgeschichtlicher Hintergrund • Genogramm • Dynamik der Beziehungsgeflechte in der Herkunftsfamilie • Vaterkomplex, Mutterkomplex, Geschwisterkonstellation • Philosophie in der Beratung 	
Spezialisierungskompetenz		
Paar-und Familienberatung	Einzelberatung	
<ul style="list-style-type: none"> • Familiensysteme • Paarsysteme • Stationen der Liebe • Phasen der Beziehung • Hypothesen • Selbst- und Fremdbild • Emanzipatorische Aspekte • Kriseninterventionen • Entwicklungsschritte in der Beziehung • Juristische Kenntnisse • Transaktionsanalyse 	5. Semester 4x2 Kurstage <ul style="list-style-type: none"> • Distanz/ Nähe • Abstraktion/ Konkretion • Strukturieren eines Gesprächs • Pausen im Gespräch • Diagnose: Gefahren und Anwendungsbereiche • Anwendung von Tests • Öffnung für Mut und Hoffnung 	

Blocktage - Gruppendynamik	4 Kurstage extern	Blocktage - Selbsterfahrung	
<ul style="list-style-type: none"> • Gruppendynamik (Theorie und Reflexion eigener Gruppenerfahrungen) • Gruppenprozesse und Gruppenstrukturen • Umgang mit Konflikt-Interventionsstrategien • Leiten und Führen von Gruppen Auseinandersetzung mit eigenem Kommunikationsverhalten in der Gruppe • Werte, Normen, individuelle Haltungen, eigene Stärken und Schwächen, konstruktiver Umgang mit negativen Gefühlen Problemlösungsstrategien • Rollen als Leitende von Gruppen (Führungsstile) • Lernbiografie und Lernverständnis im Zusammenhang mit dem Leiten von Gruppen 			
Abschluss			
Diplomsemester	6. Semester 4x 2 Kurstage	Diplomsemester	